

Принято на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 08 08 20 24 г.

Утверждено и введено в действие  
приказом № 1509 от 20.08.2024 г.

Директор МБОУ  
«Нижнебаландинская НОШ-  
детский сад» АМР РТ»  
  
О.Н.Копонева



## Положение о рабочей программе педагога (дошкольный уровень)

### 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
  - в соответствии с Федеральным Государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), утвержденным приказом Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013г с изменениями от 8 ноября 2022 года;
  - Приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» с изменениями от 1 декабря 2022 года;
  - Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нижнебаландинская начальная общеобразовательная школа-детский сад» Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан, утвержденным Постановлением Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района Республики Татарстан от 28.10.2019 г. № 705

Данное Положение устанавливает цели и задачи рабочей программы, технологию разработки, структуру, требования к содержанию и оформлению рабочих программ, регламентирует рассмотрение и утверждение рабочих программ, а также изменения и дополнения в программах и их хранение в дошкольном образовательном учреждении.

1.2. **Рабочая программа** – нормативный документ дошкольного образовательного учреждения, характеризующий систему организации образовательной деятельности на два образовательных периода с 01 сентября по 31 мая и с 01 июня по 31 августа, разработанный на основе образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), составленной в соответствии с утвержденным Положением об образовательной программе дошкольного образования, и реализуемой дошкольным образовательным учреждением, применительно к конкретной возрастной группе, с учетом Федерального образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), национально-регионального и локального компонентов.

1.3. Рабочая программа является неотъемлемой частью образовательной программы дошкольного образования, разрабатывается педагогами всех возрастных групп, а также специалистами детского сада и включает обеспечение развития личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

1.4. В рабочей программе определены наиболее оптимальные и эффективные для определенной возрастной группы содержание, формы, методы и приемы организации

образовательной деятельности с целью получения результата.

**1.1. Рабочая программа разрабатывается по следующим образовательным областям:**

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно - эстетическое развитие».

1.2. Структура рабочей программы является единой для всех педагогических работников, выполняющих обязанности в дошкольной группе МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ.

1.3. Воспитатели работающие в разновозрастной группе , разрабатывают рабочую программу для контингента воспитанников подгрупп с учетом возрастных особенностей контингента воспитанников.

1.4. Рабочая программа составляется педагогом на год.

1.5. Проектирование содержания образования осуществляется педагогическими работниками в соответствии с уровнем их профессионального мастерства и авторским видением.

1.6. За полнотой и качеством реализации рабочей программы осуществляется должностной контроль со стороны директора МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ.

**2. Функции, цели и задачи рабочей программы**

2.1. *Цель рабочей программы* - адаптация содержания форм, методов педагогической деятельности к условиям дошкольной группы (особенности развития детей, формирование возрастных групп, нестандартность индивидуальных результатов обучения и воспитания).

**2.2. Рабочая программа выполняет следующие основные функции:**

- нормативную (рабочая программа – документ, на основе которого осуществляется контроль за прохождением программы);
- информационную (рабочая программа - позволяет получить представление о целях, содержании, последовательности изучения ОП ДО);
- методическую (определяет пути достижения планируемых результатов освоения образовательной программы дошкольного образования, используемые методы, образовательные технологии);
- организационную (рабочая программа определяет основные направления деятельности педагога и воспитанников, формы их взаимодействия, использование средств обучения).

**2.3. Задачи рабочей программы:**

- дать представление о практической реализации компонентов Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).
- определить содержание, объем и порядок изучения образовательной области с учетом целей, задач, специфики образовательной деятельности дошкольного образовательного учреждения и контингента воспитанников.

2.4. Рабочая программа регламентирует деятельность воспитателей, специалистов и воспитанников МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ в ходе образовательной деятельности по конкретной образовательной программе дошкольного образования

**2.5. Рабочая программа:**

- конкретизирует цели и задачи изучения определенного раздела программы;
- определяет объем и содержание учебного материала, умений и навыков, которыми должны овладеть воспитанники дошкольного образовательного учреждения;
- оптимально распределяет учебное время по темам;

- способствует совершенствованию методики проведения занятий;
- активизирует познавательную деятельность воспитанников дошкольного образовательного учреждения, развитие их творческих способностей;
- отражает специфику региона Российской Федерации ( Республики Татарстан);
- применяет современные образовательные и информационные технологии.

### **3. Технология разработки рабочей программы**

3.1. Разработка содержания рабочей программы должна отвечать ведущему критерию — соответствие современному содержанию и технологиям дошкольного образования, основным направлениям личностно-ориентированного взаимодействия с воспитанниками дошкольной группы, принципам, заложенным в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО).

#### **3.2. Рабочая программа должна отвечать следующим характеристикам:**

- *Целостность* — обеспечение согласованности и полноты взаимодействия и последовательности действий для реализации цели;
- *Реалистичность* — соответствие цели и предлагаемых средств ее достижения;
- *Актуальность* — ориентация на потребности сегодняшнего дня системы дошкольного образования детей;
- *Прогностичность* — способность в планируемых целях и действиях проектировать эффективные решения;
- *Рациональность* — определение таких способов достижения цели, которые в конкретных условиях позволят получить максимально достижимый результат;
- *Контролируемость* — определение ожидаемых результатов на основе отражения соответствующих способов их проверки;
- *Корректируемость* — своевременное обнаружение и быстрое реагирование на возникающие отклонения и изменения.

3.3. Основной характеристикой рабочей программы педагога дошкольной группы являются развивающий характер, учет возможностей самовыражения воспитанников, комплексный и интегрированный подход к содержанию, сочетание коллективных и индивидуальных форм педагогической деятельности, показатели результативности освоения детьми того или иного уровня содержания.

3.4. Рабочая программа разрабатывается педагогическими работниками (специалистами) на основе образовательной программы с учетом приоритетного направления предоставления образовательных услуг в соответствии с ФГОС дошкольного образования по следующим областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие» на каждую возрастную подгруппу. Для реализации Программы и организации образовательного процесса важное значение имеют возрастные психологические характеристики развития воспитанников. Возраст детей определяется на 1 сентября текущего года.

3.5. Проектирование содержания дошкольного образования на уровне отдельной образовательной области осуществляется индивидуально каждым педагогом дошкольной группы в соответствии с уровнем его профессионального мастерства и авторским видением содержания образовательной области. Должно обеспечивать развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития.

#### **3.6. Рабочая программа должна:**

- четко определять ее место в образовательной программе дошкольного образования, задачи;
- реализовать системный подход в отборе программного материала;
- конкретно определить требования компетентностям;

- рационально определить формы организации образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников дошкольного образовательного учреждения.
- 3.7. Воспитатели и иные педагогические работники дошкольной группы МБОУ «Нижебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ разрабатывают свои программы с учетом выполнения требований настоящего Положения.
- 3.8. Допускается разработка рабочей программы творческой группой педагогов дошкольной группы. Данное решение должно быть принято коллегиально на Педагогическом совете и утверждено приказом директором МБОУ «Нижебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ.

#### **4. Структура рабочей программы**

4.1. Структура программы является формой представления образовательных областей как целостной системы, отражающей внутреннюю логику организации учебно-методического материала, и включает в себя следующие элементы:

##### **Титульный лист**

##### **Содержание**

##### **I. Целевой раздел программы (обязательная часть)**

###### 1. Пояснительная записка

- 1.1. Цели и задачи реализации программы.
- 1.2. Значимые для разработки и реализации Программы характеристики.
2. Планируемые результаты основания программы (целевые ориентиры)
- 2.1. Целевые ориентиры образования в раннем возрасте.
- 2.2. Целевые ориентиры образования в дошкольном возрасте

##### **II. Содержательный раздел программы (обязательная часть)**

1. Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям, в соответствии с ФОП ДО, с указанием методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- 1.1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- 1.2. Образовательная область «Познавательное развитие»
- 1.3. Образовательная область «Речевое развитие»
- 1.4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- 1.5. Образовательная область «Физическое развитие»
2. Часть рабочей программы, формируемая участниками образовательных отношений.
- 2.1. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- 2.2. Способы направления поддержки детской инициативы.
- 2.3. Особенности взаимодействия педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников.
- 2.4. Содержание индивидуальной коррекционной деятельности.
- 2.5. Рабочая программа воспитания.

##### **III. Организационный раздел**

1. Особенности ежедневной организации жизни и деятельности воспитанников.
2. Организация режима пребывания детей в дошкольной группе
3. Особенности традиционных праздников, событий, культурно-массовых и спортивных мероприятий.
4. Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.
5. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

##### **IV. Приложения**

- Приложение 1. Список детей группы.
- Приложение 2. Характеристика родительского состава.
- Приложение 3. Календарно-тематический план на год.
- Приложение 4. План работы с родителями.

Краткая презентация программы.

## **5. Требования к содержанию рабочих программ**

### **5.1. Титульный лист должен содержать:**

- название рабочей программы;
- наименование образовательного учреждения, в котором работает педагогический работник – составитель рабочей программы;
- ФИО и должность директора образовательного учреждения, утвердившего рабочую программу;
- возрастную категорию воспитанников дошкольной группы, для которой разработана данная программа;
- сведения о разработчиках (ФИО, данные о квалификации разработчиков);
- сведения об утверждении программы (кем и когда была утверждена);
- название населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение;
- год составления рабочей программы.

### **5.2. Введение**

#### **5.2.1. Введение рабочей программы должно содержать:**

- обоснование актуальности программы с точки зрения современного развития дошкольного образования;
- теоретические основы предлагаемой программы, в том числе ведущую идею программы;
- обоснование специфики отбора содержания программы, указание возраста воспитанников дошкольного образовательного учреждения, для которых предназначено содержание данной программы.

#### **5.2.2. Во введении программы необходимо обозначить:**

- исходный уровень развития способностей, предшествующих знаний, умений, навыков детей, необходимых для качественного освоения воспитанниками дошкольной группы содержания рабочей учебной программы;
- прогнозируемые результаты освоения детьми программного содержания (объем представлений, умений, навыков, развитие интегративных качеств ребенка);
- наметить цель и задачи рабочей программы;
- описать инструментарий определения эффективности освоения воспитанниками содержания предлагаемой рабочей программы (содержание тестов, заданий и т. п., представляется в приложении к программе).

#### **5.2.3. Следует также указать:**

- временную продолжительность реализации рабочей программы;
- условия для реализации программы;
- особенности организации педагогической деятельности;
- условия для организации творческой, проблемной, исследовательской и проектной деятельности детей;
- условия для организации индивидуальных, групповых, коллективных занятий с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения.

5.2.4. Логика изложения рабочей программы педагогического работника предполагает наличие цели, конкретизируемой в задачах и методах их решения, прогнозируемого результата и критериев его оценки.

#### **5.2.5. Необходимыми требованиями к формулировке цели являются:**

- конкретность;
- достижимость;
- измеримость;
- понятность;
- ограниченность во времени.

5.2.6. При формулировании цели рабочей программы необходимо исходить из приоритета воспитания развивающейся личности воспитанника ДООУ, контекста целевых установок системы дошкольного образования детей, потенциала дошкольного образовательного учреждения.

5.2.7. Цель программы выражается в однозначных для понимания формулировках и характеризует ведущий компонент содержания рабочей учебной программы - знания, способы деятельности, опыт ценностных отношений и творческий опыт воспитанников дошкольного образовательного учреждения.

5.2.8. Цель необходимо описать так, чтобы о ее достижении можно было судить однозначно. Исходя из точной формулировки цели, будет очевиден прогнозируемый результат - описательная модель будущих результатов освоения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения содержания рабочей учебной программы.

### **5.3. Пояснительная записка**

5.3.1. Степень подробности описания содержания рабочей программы (по направлениям развития детей дошкольного возраста и разделам образовательной деятельности) зависит от автора, но вместе с тем обусловлена необходимостью соблюдения таких качественных характеристик, как понятность и доступность.

5.3.2. В содержании рабочей учебной программы последовательно и системно раскрывается то содержание, которое будет изучаться с воспитанниками дошкольного образовательного учреждения в процессе НОД.

5.3.3. Содержание может быть представлено в виде задач, тем, разделов, блоков и т.д. В описательном варианте основное содержание рабочей учебной программы указывает на последовательность изучения материала, характерные признаки содержательной направленности, отчетливый образ предполагаемых результатов, характерные признаки взаимосвязи содержания образовательных программ и содержания, превышающего требования стандарта в соответствии с видом дошкольного образовательного учреждения.

### **5.4. Перспективное планирование деятельности**

5.4.1. После Пояснительной записки следует перспективное планирование деятельности с воспитанниками ДООУ каждой возрастной группы.

5.4.2. Варианты перспективного планирования: содержание, формы, методы, приемы, прогнозируемые результаты, условия реализации рабочей программы, тем самым представляя целостный, законченный вариант предъявления и оформления основного содержания рабочей учебной программы.

5.4.3. Каждый разработчик рабочей программы вправе выбрать свою форму перспективного плана, разработанного в соответствии с принципом комплексно-тематического планирования.

5.5. **Показатели результативности реализации программы** (модель предполагаемых результатов освоения содержания программы воспитанниками ДООУ).

5.5.1. Показатели результативности реализации рабочей программы предполагают в описательном или схематическом варианте определить те предполагаемые результаты, на достижение которых указывает цель программы.

5.5.2. Показатели рассматриваются как совокупность решения задач обучающего, развивающего и воспитывающего характера.

5.5.3. Педагогу уместно указать планируемые промежуточные и итоговые результаты освоения программы по образовательным областям или интегративным качествам (в соответствии с рекомендациями, заложенными в Образовательной программе дошкольного образовательного учреждения).

### **5.6. Информационно-методическое обеспечение программы**

5.6.1. Информационно-методическое обеспечение рабочей программы педагога ДООУ предполагает информацию об обеспеченности программы всем необходимым материалом, оборудованием, техническими и иными средствами обучения.

5.6.2. Для полноты восприятия и проектирования необходимых условий реализации рабочей

учебной программы уместней представлять материал в таблице, что позволит целостно увидеть информационно-методическое обеспечение, которое необходимо для реализации самой программы.

5.6.3. Информационно-методическое обеспечение программы можно представлять и в других формах схематического изображения: «спирали», «планетарной» модели и т. д. (в зависимости от структуры программы и ее содержания). Если в перспективном планировании содержания программы предусмотрен раздел описания информационно-методического обеспечения, то отдельно выводить данную структурную единицу программы представляется нецелесообразным.

#### **5.7. Учебно-тематический план**

5.7.1. В данном разделе необходимо представить количество видов непосредственно образовательной деятельности с учетом рекомендаций Федеральной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

5.7.2. В том случае, если содержание рабочей программы педагога реализуется не только в процессе НОД, но и в процессе совместной деятельности с воспитанниками, рекомендуется включить в УТП другие формы организации педагогической деятельности.

5.7.3. Аналогично включаются в учебно-тематический план любые другие формы организации детской деятельности с учетом их распределения по часам или без него (дополнительное образование).

5.7.4. В рабочую программу педагога необходимо включить учебно-тематический план той возрастной группы, по которой составляется сама рабочая программа.

### **6. Требования к оформлению рабочих программ.**

6.1. Набор текста производится в текстовом редакторе Microsoft Word одной стороны листа формата А4, тип шрифта: Times New Roman, размер - 12 (14) пт.

#### **6.2. Оформление титульного листа:**

- название рабочей программы – по центру;
- наименование образовательного учреждения, в котором работает разработчик (или составитель) рабочей программы – по центру сверху страницы;
- ФИО и должность руководителя образовательного учреждения, утвердившего рабочую программу – в шапке в правом верхнем углу;
- возрастную категорию детей, для которой разработана данная программа;
- сведения о разработчиках (ФИО, данные о квалификации разработчиков);
- сведения об утверждении программы (кем и когда была утверждена);
- название населенного пункта, в котором находится образовательное учреждение – по центру внизу страницы;
- год составления рабочей программы – по центру внизу титульной страницы.

#### **6.3. По контуру листа задаются поля:**

- левое - 30 мм;
- правое - 1,5 мм.
- верхнее и нижнее - 20 мм.

6.4. Библиография оформляется в соответствии с ГОСТом.

### **7. Рассмотрение и утверждение рабочих программ**

7.1. Рабочие программы рассматриваются на Педагогическом совете образовательного учреждения.

7.2. Рабочие программы педагогов разрабатываются и рекомендуются к реализации до конца учебного года в указанных возрастных группах.

7.3. Педагогический совет образовательного учреждения выносит свое решение о соответствии рабочей программы существующим требованиям и Уставу образовательного учреждения.

7.4. Утверждение рабочих программ директором МБОУ «Нижнебаландинская НОШ-детский сад» АМР РТ осуществляется до 10 сентября текущего учебного года.

7.5. Оригиналы рабочих программ, утвержденные директором МБОУ «Нижебаладинская НОШ-детский сад» АМР РТ, находятся у директора. В течение учебного года директор осуществляет должностной контроль реализации рабочих программ.

7.6. Копии рабочих программ находятся на руках воспитателей дошкольной группы.

## **8. Изменения и дополнения в рабочих программах**

8.1. Рабочие программы являются документами, отражающим процесс развития образовательного учреждения на уровне дошкольного образования.

8.2. Рабочие программы могут изменяться, однако воспитанники дошкольной группы, начавшие изучение учебного предмета по рабочей программе конкретного года разработки, должны завершать обучение по данной рабочей программе на соответствующем уровне образования.

### **8.3. Основания для внесения изменений:**

- предложения педагогов по результатам работы в текущем учебном году;
- обновление списка литературы;
- предложения Педагогического совета, администрации образовательного учреждения.

### **8.4. По решению Педагогического совета к рабочим программам может прикладываться:**

- календарно - тематическое планирование;
- методические разработки по проведению различных форм организации образовательной деятельности с указанием целей, задач, хода проведения, ожидаемых результатов и образцов их оформления и т.д.

8.5. Дополнения и изменения к рабочим программам педагогических работников дошкольной группы МБОУ «Нижебаладинская НОШ-детский сад» АМР РТ могут вноситься ежегодно перед началом нового учебного года. Изменения вносятся в рабочие программы в виде вкладыша «Дополнения к рабочим программам».

8.6. При накоплении большого количества изменений рабочие программы корректируются в соответствии с накопленным материалом.

## **9. Контроль**

9.1. Контроль осуществляется в соответствии с планом ВСОКО МБОУ «Нижебаладинская НОШ-детский сад» АМР РТ.

9.2. Ответственность за полноту и качество реализации рабочей программы возлагается на воспитателей дошкольной группы образовательного учреждения.

9.3. Ответственность за контроль полноты реализации рабочих программ возлагается на директора образовательного учреждения.

## **10. Хранение рабочих программ**

10.1. Рабочие программы хранятся в кабинете директора образовательного учреждения.

10.2. К рабочим программам имеют доступ все воспитатели, а также администрация образовательного учреждения

10.3. Рабочие программы хранятся 3 года после истечения срока ее действия.

## **11. Заключительные положения**

11.1. Настоящее Положение о рабочей программе является локальным нормативным актом МБОУ «Нижебаладинская НОШ-детский сад» АМР РТ, принимается на Педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора МБОУ «Нижебаладинская НОШ-детский сад» АМР РТ.

11.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

11.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.11.1 настоящего Положения.



11.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.